



PAS-1601540101051300 Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. V) (CBCS) Examination**

October / November - 2018

**Gandhian Studies**

*(Gandhiji and Freedom Movement (1920-1930))*

*(New Course)*

Time : 2 $\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

- ૧ ઈ.સ. ૧૯૨૦ સુધીની ભારતીય સ્વાતંત્ર્ય ચળવળનું મૂલ્યાંકન કરો. ૧૪  
અથવા
- ૧ ખિલાફત ચળવળની ઐતિહાસિક ભૂમિકા તપાસો. ૧૪
- ૨ ખિલાફત ચળવળની હિન્દુ-મુસ્લીમ એકત્રિયતા સંદર્ભમાં અસરો તપાસો. ૧૪  
અથવા
- ૨ ગાંધીજીનો સત્યાગ્રહનો ખ્યાલ સમજાવો. ૧૪
- ૩ અસહકાર ચળવળની પૃષ્ઠભૂમિ તપાસો. ૧૪  
અથવા
- ૩ અસહકાર ચળવળનું સ્વરૂપ વર્ણવો. ૧૪
- ૪ સાયમન કમિશનનો અહેવાલ તપાસો. ૧૪  
અથવા
- ૪ બારડોલી સત્યાગ્રહની ચર્ચા કરો. ૧૪
- ૫ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના જવાબ લખો : ૧૪  
(૧) ચોરી ચોરાની ઘટના તપાસો.  
(૨) સ્વરાજનો સામાજિક સુધારણાનો ખ્યાલ તપાસો.  
(૩) સ્વરાજનો સાંસ્કૃતિક સુધારણાનો ખ્યાલ દર્શાવો.  
(૪) ગાંધીજી અને ખાદી.

## ENGLISH VERSION

**Instruction :** All questions carry equal marks.

1 Evaluate the Indian Freedom Movement up to 1920 A.D. 14

**OR**

1 Examine the Historical Background of Khilafat Movement. 14

2 Examine the impacts of Khilafat Movement regarding Hind-Muslim unity. 14

**OR**

2 Explain Gandhiji's concept of Satyagrah. 14

3 Examine the back ground of Non Co-operation Movement. 14

**OR**

3 Describe the nature of Non Co-operation Movement. 14

4 Examine the report of Sioman commission. 14

**OR**

4 Discuss the Bardoli Satyagrah. 14

5 Write answer any **two** questions from the following : 14

- (1) Examine the event of Chaurachori.
- (2) Examine the concept of social reforms of Swaraj.
- (3) Trace the concept of cultural reforms of swaraj.
- (4) Gandhiji and Khadi.